

MATRIZ DE INFORMACIÓN BÁSICA A INCORPORAR EN EL INFORME DE GESTIÓN DEL PROCESO DE EMPALME 2015

TODOS LOS COMPONENTES, MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Seguimiento al uso de Recursos y Fuentes de Financiación	Transversal	Información Presupuestal	Incorporación de recursos del SGP según Tipo de Asignación: Prestación de servicio, cancelaciones y calidad (de la vigencia y recursos del balance)	100%	Los recursos se incorporan de acuerdo a la fuente del ingreso, seguimiento es realizado por la Secretaría de Educación y por la Secretaría e Hacienda.	Ejecuciones de Ingresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	<ol style="list-style-type: none"> <li>Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas: Se realiza con la mayor responsabilidad del conocimiento financiero y así se evita problemas con los entes fiscales y de control.</li> <li>Lecciones aprendidas: Hacer lo correcto trae satisfacciones y bienestar a la comunidad educativa.</li> <li>Qué debería Continuar: realizando el ejercicio presupuestal tal como se viene realizando con responsabilidad.</li> <li>Temas por resolver en el Corto Plazo: Terminar con la ejecución de los pasivos.</li> <li>Dificultades: Falta de independencia financiera</li> <li>Riesgos: Que no se ajuste el presupuesto de acuerdo con las modificaciones realizadas durante la vigencia fiscal.</li> </ol>
			Estado de Ejecución por Tipo de Asignación: Prestación de servicio, cancelaciones y calidad (Compromisos, obligaciones y pagos)	100%	Los recursos del Sector Educativo se ejecutan de acuerdo al sector precupuestal, el cual está discriminado por fuente de ingreso	Ejecuciones de Egresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	
			Gasto de Administración autorizados según Conpes	2%	Los recursos autorizados por el MEN es del 2% de lo asignado para cobertura educativa.	Ejecuciones de Egresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	
			Gasto Educación por tipo de gasto (funcionamiento e Inversión según programa)	100%	Los recursos se incorporan en el presupuesto del Sector Educativo de acuerdo al anexo 8 o manual financiero del MEN para los ETC.	Ejecuciones de Ingresos y Egresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	
			Gasto Educación por fuente de financiación (funcionamiento e Inversión según programa)	100%	Los recursos se incorporan en el presupuesto del Sector Educativo de acuerdo al anexo 8 o manual financiero del MEN para los ETC.	Ejecuciones de Ingresos y Egresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	
		Cierre Fiscal	Identificación de excedentes o déficit al cierre de la vigencia fiscal	100%	Al finalizar la vigencia fiscal se identifica las CXP, las Reservas, los pasivos en cuanto a obligaciones y en cuanto a ingresos se determina según conciliación bancaria versus gastos; los ingresos dejados de ejecutar, los saldos liberados, los rendimientos de las ctas del sector, etc y se incorporan en la vigencia siguiente en recursos del balance.	Ejecuciones de Ingresos y Egresos versus CONPES de asignación de recursos	Planeación	

**TODOS LOS COMPONENTES, MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR**

MACROPROCESO	LINEA ESTRATEGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)		
Apoyo al mejoramiento de la gestión administrativa de las SE	Transversal	Información sobre la estructura organizacional del nivel central de la Secretaría de educación	Número de cargos en el nivel central		53	Con recursos del 2% de asignación para administración provenientes del Sistema General de Participaciones de la Nación se cancela 32 funcionarios y 21 funcionario con recursos del ETC.	Certificados de Disponibilidad del pago de las diferentes nominas durante la vigencia.	Planeación y Administrativa	1. Resultados (+ y -) acciones que trasformaron la educación y/o generaron semillas 2. Lecciones aprendidas 3. Qué debería Continuar? 4. Temas por resolver en el Corto Plazo 5. Dificultades 6. Riesgos	
			Nivel de los cargos (Profesional. Técnico, asistencial)		53	2 profesionales especializados, 31 profesionales universitarios y con recursos del ETC 1 secretario de despacho, 3 directores administrativos, 8 profesionales y 8 tecnicos	Certificados de Disponibilidad del pago de las diferentes nominas durante la vigencia.	Planeación y Administrativa		
			Área funcional de los cargos	Directivos Profesionales Técnicos Asistenciales			Sistema Humano	Recursos Humanos		
			Tipo de vinculación de los cargos (provisional, carrera, etc.)	Propiedad:3 Provisional: 24 Encargo: 17			Sistema Humano	Recursos Humanos		
			Fuente de financiación de los cargos ( SGP, RP)	SGP: 32 Recursos Propios: 21			Sistema Humano	Recursos Humanos		
		Teniendo en cuenta que el Directorio Único de Establecimientos – DUE se constituye en la columna vertebral de la mayoría de los sistemas de información de la educación preescolar, básica y media y que su información incide de manera directa en el reporte de matrícula y en los procesos de asignación de recursos financieros y humanos, es necesario que la Secretaría de Educación de prioridad al desarrollo de acciones tendientes al mejoramiento de la calidad de la información del Directorio.	Número de Instituciones educativas Oficiales y privadas	21 Oficiales 185 Privadas			El municipio de Soacha cuenta con 206 establecimientos educativos de educación formal en los niveles de preescolar, básica y media.	Directorio Único de Establecimiento Educativos -DUE	Cobertura	1. Resultados (+ y -) acciones que trasformaron la educación y/o generaron semillas 2. Lecciones aprendidas 3. Qué debería Continuar? 4. Temas por resolver en el Corto Plazo 5. Dificultades 6. Riesgos
			Numero de sedes educativas Oficiales		60		El municipio cuenta con 60 sedes de instituciones educativas oficiales	Directorio Único de Establecimiento Educativos -DUE	Cobertura	

MACROPROCESO	LINEA ESTRATEGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Eficiencia	Excelencia Educativa- Carrera Docente	Evaluación de desempeño	Relación de docentes con calificación sobresaliente	323	el nivel sobresaliente nos indica un compromiso del profesorado en el cumplimiento de cada uno de los compromisos adquiridos con la institución educativa.	SISTEMA HUMANO	Talento Humano	1. Resultados (+ y -) acciones que trasformaron la educación y/o generaron semillas 2. Lecciones aprendidas 3. Qué debería Continuar? 4. Temas por resolver en el Corto Plazo 5. Dificultades 6. Riesgos
			Relación de docentes con calificación satisfactorio	484	En el nivel sobresaliente, vemos cumplimiento de compromisos pero es necesario ver que áreas se deben fortalecer con el fin de trazar nuevas y mejores estrategias que promuevan la superación del logro en un nivel excepcional.	SISTEMA HUMANO	Talento Humano	
			Relación de docentes con calificación no satisfactorio	0	no encontramos ningun docente en este nivel	SISTEMA HUMANO	Talento Humano	
		Nombramientos en periodo de prueba y posesión	Relación de docentes por IE nombrados y poseionados en periodo de prueba	112		HUMANO	PLANTA	
		Vacantes definitivas	Relación De vacantes definitivas por EE	247		HUMANO	PLANTA	
			Relación de vacantes definitivas provistas por encargo por EE	13		HUMANO	PLANTA	
			Relación de vacantes definitivas provistas provisionalmente por EE	247		HUMANO	PLANTA	
		Vacantes temporales	Relación de vacantes temporales por EE	123		HUMANO	PLANTA	
			Relación por EE de vacantes temporales provistas	123		HUMANO	PLANTA	
		Situaciones administrativas	Relación de docentes por EE en situaciones administrativas y fechas	2040				
		Solicitudes de ascenso de 2277	Relación de solicitudes pendientes por tramitar	0	Nos encontramos al día con las solicitudes radicadas	SISTEMA HUMANO	Proceso H04 Escalafon - Direccion Administrativa	
		Solicitudes de ascenso de 1278	Relación de solicitudes pendientes por tramitar	0	Nos encontramos al día con las solicitudes radicadas	SISTEMA HUMANO	Proceso H04 Escalafon - Direccion Administrativa	