

MATRIZ DE INFORMACIÓN BÁSICA A INCORPORAR EN EL INFORME DE GESTIÓN DEL PROCESO DE EMPALME 2015

COMPONENTE ASEQUIBILIDAD O DISPONIBILIDAD (INFRAESTRUCTURA ESCOLAR) MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LÍNEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Cobertura	Infraestructura	Deben tener conocimiento del inventario y las condiciones de la infraestructura escolar en función de la línea estratégica de la jornada única (Códigos de identificación (DANE), nombres, direcciones, ubicación geográfica, contactos de los rectores, inventario de espacios, etc.)	Número de Establecimientos Educativos	19%	Del total de 21 instituciones educativas oficiales con 46 sedes se postularon dos instituciones con 13 sedes para jornada única. Estas son la IEO Eduardo Santos y en la zona rural la IEO Eugenio Díaz Castro con sus respectivas sedes.	oficios de la gestión realizada con el MEN por los Rectores de las dos IEO	Planeación Educativa Calidad Educativa	1. Al ser favorecido el Municipio de Soacha con proyectos de vivienda de interés social, ocasiono que la población del municipio de Soacha se duplicara, lo cual se observa la necesidad de hacer nuevas infraestructuras educativas para garantizar la educación a la población que se está radicando en el municipio 2. A la fecha no se ha incrementado los recursos del sector educativo, porque se atiende población víctima del desplazamiento que se está moviendo continuamente de ciudad
			Número de Sedes Educativas	19%	La IEO Eduardo Santos participa con la sede principal y 4 sedes y la IEO Eugenio Díaz Castro participa con la principal y 7 sedes	oficios de la gestión realizada con el MEN por los Rectores de las dos IEO	Planeación Educativa Calidad Educativa	
			Número de Sedes con inventario actualizado	31%	El porcentaje corresponde a las sedes principales.	los documentos soportes de inventarios se encuentran en las IEO.	Pleación	
			Número de Sedes con Coordenadas Geográficas	22%	El porcentaje corresponde a 15 sedes donde se han realizado obras en los últimos diez años.	los documentos soportes de coordenadas geográficas se encuentran en las respectivas carpetas de contratos de obra donde se realizó intervención infraestructural, los cuales reposan en el archivo general del municipio	Pleación	
			Número Alumnos: Capacidad instalada en la I.E.	2,880	la capacidad instalada es de 72 aulas para atender aproximadamente 2.880 alumnos	Matrícula SIMAT	Cobertura Educativa	
			Número de Aulas y espacios complementarios existentes	76	Son las aulas con las cuales cuenta las cuales cuentan las dos IEO	Las dos instituciones con sus respectivas sedes.	Pleación	
			Áreas en m2 (Lote, construida, libre, urbanizable)					
			Área de Lote por sede	200,615	las instituciones están construidas en 200,615 mts totales	No existe registro del SICIED	Pleación	
			Área de Construida por sede	139,423	Área construida en las sedes sedes, incluyendo las principales.	No existe registro del SICIED	Pleación	
			Área de Libre por sede	61,192	Área libre de construcción	No existe registro del SICIED	Pleación	
			Área de en primer piso por sede	100,000	La mayoría de las sedes cuentan con más de un piso.	No existe registro del SICIED	Pleación	
			Seguridad y Afectaciones (Uso del suelo, riesgos naturales, etc.)					
			Número de predios con Uso del Suelo "Educativo"	67	la infraestructura educativa está compuesta por 21 sede principal y con 46 sedes respectivamente	Registro en Cobertura Educativa por matrícula oficial	Pleación	
			Número de predios afectados por riesgo o seguridad (Riesgos Naturales, rondas Remoción en masa, reserva forestal)	5	sedes que se encuentran en altos de cazuca y cazuca	Registro en Cobertura Educativa	Pleación	
			Número de predios afectados por índice de vulnerabilidad Sísmica	0	a la fecha ninguna se encuentra en alto riesgo	planeación municipal	Pleación	

COMPONENTE ASEQUIBILIDAD O DISPONIBILIDAD (INFRAESTRUCTURA ESCOLAR) MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LÍNEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
			Número de predios saneados con titularidad	30	se encuentran con escritura y está en las instituciones educativas y en planeación educativa	Se evidencian las escrituras	Planeación	

Cobertura	Infraestructura	DOCUMENTOS DE PROPIEDAD POR PREDIO (Incluyen procesos jurídicos por resolver)	Número de predios en proceso de legalización	5	En proceso de legalización por ser nuevos de equipamiento de vivienda	Por ser lotes de equipamiento de vivienda de interes social	Planeación	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas : Este tema lo viene tratando la Secretaría de Educación a fin de lograr legalizar todos los predios de las IEO, ya que es una necesidad por cuanto no se puede invertir recursos en las instituciones no legalizadas como corresponde.</p> <p>2. Lecciones aprendidas: Que los predios que ha construido la comunidad y sonado para IEO, es mejor aclararlos porque después algún miembro de la comunidad se arrepiente de haberlo cedido.</p> <p>3. Qué debería Continuar: legalizando los predios</p> <p>4. Temas por resolver en el Corto Plazo: Debemos legalizar el predio más grande y antiguo donde se encuentra una institución educativa</p> <p>5. Dificultades: la posibilidad de tener un abogado dedicado a la legalización de los predios de las IEO</p> <p>6. Riesgos: Que se demore demasiado la legalización y no podamos participar en convocatorias.</p>
			Número de predios en proceso de adquisición o compra	0	No hay disponibilidad de recursos para compra de predios	NA	Planeación	
			Número de Predios con colegios oficiales en lotes privados	32	Los predios no legalizados pertenecen a predios de particulares y juntas de acción comunal	Escrituras a nombre de particulares	Planeación	
		Disponibilidades o tramites de servicios públicos	Número de predios con disponibilidad agua y alcantarillado	66	Todos los predios cuentan con agua a excepción de una sede en altos de la florida donde no hay acueducto. Sin embargo en la zona rural no hay alcantarillado y por tanto se construyeron pozos septicos.	Recibos de facturación y pago a la expendedor de agua en carrotanque para la sede de la florida.	Planeación	
			Número de predios con disponibilidad energía eléctrica	67	Todos los predios cuentan con servicio de energia	Recibos de facturación	Planeación	
			Número de predios con disponibilidad de Gas	40	los predios urbanos cuentan con gas los que se encuentran en la zona rural y en las partes altas de la cordillera no tienen gas	Recibos de facturación	Planeación	
			Número de predios con disponibilidad de Telefonía voz y datos	40	los predios urbanos cuentan con linea telefonica los de la ruraly las partes altas de la cordillera no tienen linea telefonica.	Recibos de facturación	Planeación	
			Número de tramites en proceso de legalización o reconocimiento de propiedad	3	Esta en tramite la legalización de acometidas definitivas de servicios publicos de las IEO las Villas Dios Varon y las Villas Varon del Sol y la IEO el Charquito.	Solicitud de tramites ante las empresas correspondientes.	Planeación	
			Material planimetro, licencias de construcción, levantamientos, estudios de vulnerabilidad o estudios técnicos de consultorías existentes	Número de IE con licencias de construcción ejecutoriadas	17	Tienen licencia de construcción las IEO donde se ha realizado intervención en la infraestructura.	Las licencias se encuentran en la IEO y en la SEM	
		Número de IE con licencias de construcción sin construir		0	No hay disponibilidad de recursos para compra de predios, por tanto no se ha solicitado licencias para predios a construir.	No hay soporte	Planeación	
		Número de IE con planos de levantamiento arquitectónico		17	Corresponde a las mismas IEO con licencia, ya que es un prerrequisito para este fin.	Las licencias se encuentran en la IEO y en la SEM	Planeación	
		Número de IE con planos record de obras ejecutadas		17	Corresponde a las mismas IEO con licencia, ya que es un prerrequisito para este fin.	Las licencias se encuentran en la IEO y en la SEM	Planeación	

**COMPONENTE ASEQUIBILIDAD O DISPONIBILIDAD (INFRAESTRUCTURA ESCOLAR) MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR**

MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATEGICA	INFORMACIÓN REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Cobertura	Infraestructura	Plan de infraestructura escolar de acuerdo a la Guía Técnica Colombiana 223 del MEN	% de ejecución del plan de infraestructura escolar formulado por cada ETC	60%	El Plan de infraestructura se viene ejecutando de acuerdo a la disponibilidad de recursos.	fotografías de antes y despues de las infraestructuras intervenidas	Planeación	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas El inicio del inventario ha servido en algo para poder dar respuesta a esta matriz y el deseo de poder continuar este proceso a fin de tener conocimiento de todos los por menores de las infraestructuras educativas oficiales del municipio.</p> <p>2. Lecciones aprendidas: Que se debe dar continuidad a los procesos.</p> <p>3. Qué debería Continuar : Seguir realizando el inventario de los predios</p> <p>4. Temas por resolver en el Corto Plazo: El inventario completo de todos los predios por una firma experta en el tema, para que la información registrada sea veraz y confiable.</p> <p>5. Dificultades: Realizar un convenio con una universidad de prestigio y conocimiento en inventarios de instituciones educativas.</p>
		Planes de mantenimiento uso y conservación de la IE	Número de sedes con Planes de mantenimiento uso y conservación	6	Se les ha guido a los Consejos Directivos para que en el Plan Anual de Inversión, tengan en cuenta el mantenimiento de la infraestructura educativa de acuerdo al Manual de Mantenimiento del MEN	Correos solicitandole a los Consejos Directivos	Planeación	
		Bases para el manejo del sistema de información de inventario SICIED – CIER	% de avance del levantamiento de inventario escolar	20%	El proceso se inicio pero no se concluo de acuerdo a información de que cambiaba el sistema Sicied	Soportes de ejecución de un contrato de prestación de servicios	Planeación	
		Número de sedes con Jornada Única	Número de sedes con Jornada Única	13	Existen dos IEO con Jornada Unica: IEO Eugenio Diaz Castro principal con ocho sedes y la IEO Eduardo Santos principal con 4 sedes	Resoluciones elaboradas por Inspección y vigilancia de constitución de IEO.	Planeación	
		Número De jornadas en cada sede	Número De jornadas en cada sede	1	Desde que se postularon para jornada unica las dos IEO cuentan con una jornada escolar.	Soportes en Calidad Educativa	Planeación	
Número de Aulas por sede requeridas para Jornada Única	Número de Aulas por sede requeridas para Jornada Única	54	Son las aprobadas por los ingenieros del MEN y que estan viabilizadas.	oficio del MEN	Planeación			

	Déficit de aulas para adelantar la jornada única escolar	Número e inventario de espacios complementarios Jornada Única	17	todas las sedes cuentan con patio de recreación, las sedes principales cuentan con un laboratorio, la sede rural con biblioteca y taller	documentos en archivo para siedad	Planeación	6. Riesgos: Que se demore demasiado la obtención de la información.
		Número actual de niños por aula	40	el número de niños matriculados según simat	documentos en archivo para siedad	Planeación	
		Número de baterías sanitarias existentes	26	dos baterías por sede una para niños y otra para niñas.	documentos en archivo para siedad	Planeación	
		Número de Comedores Escolares por IE Jornada Única	13	un comedor por sede	documentos en archivo para siedad	Planeación	

**COMPONENTE ASEQUIBILIDAD O DISPONIBILIDAD (INFRAESTRUCTURA ESCOLAR) MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR**

MACROPROCESO	LINEA ESTRATEGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	RESULTADOS INDICADOR	Análisis del indicador	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Cobertura	Infraestructura	Predios disponibles para construcción de Infraestructura Jornada Única	Número de lotes en proceso de adquisición para colegios de la Jornada Única	1	Se está tratando de negociar un lote con el ICBF que se encuentra al lado de la IEO General Santander para construir otros espacios diferentes a aulas y brindar calidad a los educandos.	correos interinstitucionales con funcionarios del Instituto Colombiano de Binestar Familiar.	Planeación	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas: El periodo de gobierno 2012 – 2015 se caracterizó por mejorar la infraestructura de las IEO que presentaban mayor necesidad tanto en el área rural como en la urbana</p> <p>2. Lecciones aprendidas: Debemos tener los predios de las IEO en regla a fin de poder aprovechar los recursos del gobierno nacional o departamental</p> <p>3. Qué debería Continuar: Legalizando predios donde estén construidas las IEO.</p> <p>4. Tems por resolver en el Corto Plazo: Contratar un abogado especializado en el tema de legalización de predios a fin de lograr que los predios de las IEO del municipio sean legales y en regla.</p> <p>5. Dificultades: Recursos economicos.</p> <p>6. Riesgos: No cumplir</p>
			Número de predios presentados a las convocatorias MEN de Jornada Única	22	Se presentaron 4 en la primera convocatoria y fueron viabilizados y 18 en la segunda convocatoria y fueron viabilizados 7	Oficios del MEN	Planeación	
			Número de sedes existentes disponibilidad de área para construcción de la Jornada Única	22	Los 22 proyectos presentados para igual numero de sedes.	radicaciones en el MEN	Planeación	
			Número de predios pendientes por postular	19	diez sedes de IEO para presentar con la posibilidad de ampliación de aulas	Solicitud de comunidad educativa.	Planeación	
			% de inversiones a comprometer para la cofinanciación de colegios de Jornada Única (para predios postulados)	30%	Especialmente para proyecto de colegios nuevos, dada la demanda educativa en el municipio.	solicitud de cupos educativos en el área de cobertura educativa.	Planeación	
		Proyectos en Ejecución	Número de proyectos en ejecución de obras (Cofinanciación MEN)	2	proyectos en ejecución la construcción de la IEO Varon del Sol y Chiloe en construcción.	documentos soporte del constructor e interventoría de los respectivos contrrtatos.	Planeación	
			Número de contratos por liquidar (Cofinanciación MEN)	2	los contratos objeto de construcción de las dos infraestructuras educativas sin terminar ejecución.	documentos soporte del constructor e interventoría de los respectivos contrrtatos.	Planeación	
			Número de contratos para reintegro de recursos al MEN	0	no se encuentra ninun recurso por reintegrar.	documentos soporte del constructor e interventoría de los respectivos contrrtatos.	Planeación	
			% de ejecución de obras (Cofinanciación MEN)	40%	El MEN con recursos de ley 21 aporoto la suma de \$2.000.000.000 mediante Convenio para la construcción de las obras inconclusas de la IEO Las Villas.	documentos soporte del constructor e interventoría de los respectivos contrrtatos.	Planeación	
			Número de aulas construidas para incorporarse a la jornada única	0	A la fecha no se han construido aulas para este fin.	NA	Planeación	
		Educación Media	Número de aulas, laboratorios y talleres especializados en las Instituciones Educativas de media técnica.	7	Donde existe un laboratorio especializado para la media es en las IEO nuevas o intervenidas recientemente en la infraestructura educativa	Los laboratorios de las IEO	Planeación	
			Deficiencias de infraestructura para educación media	50%	El 90% de las infraestructuras educativas es antigua y deficiente, puesto que la construcción fue realizada por la comunidad en predios de las juntas de acción comunal.	El porcentaje de predios sin legalizar.	Planeación	
			Número De sedes educativas que requieren aulas para ampliar cobertura en Educación Media.	22	en la 22 sedes de los proyectos presentados en las convocatorias del MEN	Fichas de las Convocatorias	Planeación	

COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD O ACCESO ORDENADO POR MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LINEA ESTRATEGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	SULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Cobertura	Estrategias de acceso	Contratación del servicio educativo 2015	Formato único de Contratación FUC 2015 diligenciado	1	Reportado al MEN con cargue en el SIMAT Última actualización del 12-08-2015	FUC 2015 remitido al MEN	Cobertura	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas: Mediante la contratación del servicio educativo anualmente se ha garantizado el acceso y permanencia más de 22,000 estudiantes al año.</p> <p>2. Lecciones aprendidas: Realizar pago mensual a los contratistas, para tener un mejor control de la calidad del servicio educativo que prestan los colegios del banco de oferentes.</p> <p>3. Qué debería Continuar?: Las construcciones de aulas en instituciones oficiales, para así contar con mayor oferta de cupos y mitigar la insuficiencia cada año.</p> <p>4. Tems por resolver en el Corto Plazo: La insuficiencia de cupos en instituciones educativas oficiales y privadas habilitadas en el Banco de Oferentes para atender una alta demanda anual.</p> <p>5. Dificultades: La disminución de la oferta educativa en el Banco de Oferentes, ya que anualmente la demanda de cupos nuevos se aproxima a 10,000.</p>
			Reporte en SIMAT de matrícula atendida por contratación	97%	A fecha 01-10-2015 se tiene reportado en SIMAT 22071 estudiantes de 22808 reportados en FUC. La diferencia corresponde a los retiros y matrícula del Colegio Colombo Latino	Anexo 6A del 01-10-2015 generado por SIMAT	Cobertura	
			Informes de supervisión y/o interventoría de los contratos suscritos	50%	Se realizaron informes correspondientes a a ejecución del primer semestre. Se realizará un informe final al culminar la ejecución de los contratos en el segundo semestre.	Informe de supervisión de cada expediente contractual	Cobertura Bienes y servicios	
			Relación de pagos realizados por CSE	70%	El plazo de los contratos de prestación del servicio educativo es de 10 meses, con pagos mensuales. Se han realizado 7 de 10 pagos pactados.	Formatos Unico de Pago que se encuentra en cada carpeta contractual	Cobertura Bienes y servicios	
		Preparación para contratación del servicio educativo 2016	Estudio de insuficiencia y limitaciones (copia del Estudio remitido al MEN) para la vigencia 2016	100%	El estudio de insuficiencia fue presentado oportunamente al MEN	Estudio de insuficiencia para vigencia 2016. Envío oportuno al MEN 30/10/2015	Cobertura	
			Plan Anual de Contratación del Servicio Educativo -PACSE elaborado para la vigencia 2016	0%	Plazo de publicación el 30 de Noviembre de 2015. El plan inicial no podrá contar con el nombre de los contratistas, ya que el Municipio de encuentra en proceso de actualización del Banco de Oferentes y culmina el 14-12-2015	N/A	Cobertura Bienes y servicios	
			Banco de oferentes	50%	En proceso de actualización, que culmina el 14 de Diciembre de 2015	Resoluciones No 2181 y 2207 de 2015	Cobertura Bienes y servicios	
			Informe de la situación precontractual	0%	No se podrá contar con el nombre de los contratistas hasta el 14-12-2015, ya que el Municipio de encuentra en proceso de actualización del Banco de Oferentes.	Resoluciones No 2181 y 2207 de 2015	Cobertura Bienes y servicios	

COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD O ACCESO ORDENADO POR MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR									
MACROPROCESO	LINEA ESTRATEGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	SULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LINEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)	
Cobertura	Gestión de la Cobertura	Matrícula: Diagnóstico de cada etapa donde se especifique porque no se oficializó en la fecha establecida en la resolución 7797 de 2015 cada etapa de la matrícula 2016 y las medidas a tomar para la vigencia 2017	Acto administrativo	100%	Resolución No 1079 de 2015, publicada oportunamente	Resolución No 1079 de 2015	Cobertura	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas: El aumento de los cupos en alimentación escolar en 2015 generaron un gran impacto de retención escolar en los niveles de preescolar, primaria y secundaria.</p> <p>2. Lecciones aprendidas: Realizar mucha difusión del cronograma del proceso de matrícula Realizar seguimiento mensual del reporte de matrícula de instituciones privadas</p> <p>3. Qué debería Continuar?: Aumentar los cupos de alimentación escolar como estrategia de retención y mejor desempeño académico</p> <p>4. Tems por resolver en el Corto Plazo: Garantizar la alimentación escolar desde el primer día del calendario escolar 2016</p> <p>5. Dificultades Recursos insuficientes para la alimentación escolar en 2016</p> <p>6. Riesgos: Aumento de la tasa de deserción en</p>	
			Proyección de cupos	100%	Se proyectaron 60507 cupos incluyendo educación para adultos	Anexo 8 - Proyección de cupos	Cobertura		
			Solicitud de cupos	100%	Prematrícula de alumnos antiguos que culmina el 20 de Noviembre de 2015	Prematrícula en SIGMA	Cobertura		
			Inscripción de alumnos nuevos	100%	Inscripción de 9120 estudiantes nuevos, a los cuales se les asignará cupo el 27-11/2015	Inscripción en SIGMA	Cobertura		
			Reporte de matrícula oficial	100%	Con matrícula de 37117 entre los grados de cero a once, superior a la matrícula mínima establecida por el MEN	Anexo 6A de Abril de 2015	Cobertura		
			Reporte de matrícula no oficial	100%	Con matrícula de 25985 entre todos los grados incluyendo ciclos	Anexo 5A del 30-09-2015	Cobertura		
			Cobertura Bruta	Transición	77.62%	La oferta en grado cero no es suficiente para la población con edad de 5 años.	Soacha en cifras 2014 - MEN		Cobertura
				Primaria	94.80%	La oferta entre los grados primero y quinto, no es suficiente para la población con edades entre 6 y 10 años	Soacha en cifras 2014 - MEN		Cobertura
				Secundaria	102.22%	La oferta entre los grados sexto y noveno es suficiente para la población con edades entre 11 y 14 años	Soacha en cifras 2014 - MEN		Cobertura
				Media	76.03%	La oferta entre los grados décimo y once es suficiente para la población con edades entre 15 y 16 años. Sin embargo en la media se presentan los mayores índices de deserción escolar.	Soacha en cifras 2014 - MEN		Cobertura
		Cobertura neta	Transición	58.36%	Un poco más de la mitad de los estudiantes de 5 años se encuentran cursando grado cero. Los demás ya cuentan con 6 años.	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura		
			Primaria	82.34%	Un alto número de estudiantes entre las edades entre 6 y 10 años se encuentran estudiando entre los grados primero y quinto	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura		
			Secundaria	78.72%	Un alto número de estudiantes entre las edades entre 11 y 14 años se encuentran estudiando entre los grados sexto y noveno	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura		
			Media	46.41%	Menos de la mitad de la matrícula entre los grados décimo y once tienen la edad entre 15 y 16 años	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura		

Tasa de deserción de 0 a 11 sector oficial	Transición	0.8%	Muy baja la deserción ya que tienen garantizado la alimentación escolar	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	secundaria y media por no contar con los recursos necesarios que garanticen la alimentación escolar en 2016
	Primaria	1.90%	Baja deserción ya que tienen garantizado la alimentación escolar	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	
	Secundaria	5.40%	La deserción más alta a causa de las dificultades académicas, de convivencia y/o recursos económicos insuficientes	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	
	Media	4.70%	Deserción a causa de las dificultades académicas, de convivencia y/o recursos económicos insuficientes	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	
	Total	3.2%	Deserción a causa de las dificultades académicas, de convivencia y/o recursos económicos insuficientes	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	
95.30%						

COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD O ACCESO ORDENADO POR MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	SULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LÍNEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
Cobertura	Modernización de la Educación Media	Educación media	Población de la ETC	511262	Total de población del Municipio en 2015	Proyección de población DANE	Cobertura	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas Mayor articulación con el SENA</p> <p>2. Lecciones aprendidas Las jornadas únicas establecen una plataforma para poder articular con mayor intensidad la articulación con el SENA</p> <p>3. Qué debería Continuar? Implementar jornadas únicas en la educación media y garantizar la alimentación escolar. Mantener los convenios con el SENA</p> <p>4. Temas por resolver en el Corto Plazo: La convivencia y las dificultades académicas, que son los mayores factores de deserción</p> <p>5. Dificultades: Recursos insuficientes para la alimentación escolar 2016</p> <p>6. Riesgos Aumento en la tasa de deserción</p>
			Población en edad escolar para nivel de ed. media 15 - 16 años	19066	Población en el Municipio entre 15 y 16 años	Proyección de población DANE	Cobertura	
			Número De Instituciones Educativas que cuenta con Educación Media (grado 10 y 11)	21	100% de las Instituciones educativas oficiales	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Número De Instituciones Educativas con carácter académico	20	El total de Instituciones Educativas Oficiales de la zona Rural	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Número De Instituciones Educativas con carácter técnico	1	La Institución Educativa Oficial Eugenio Díaz Castro	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Número de Instituciones Educativas por especialidades de la Media Técnica	1	Especializada en procesamiento de alimentos.	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Número de Instituciones Educativas Académicas y técnicas Articuladas con SENA	21	El municipio de soacha mediate convenio con el SENA, artículo las 21 Instituciones Educativas Oficiales	Covenio 030 de 2013	Calidad	
			Número De Institución Educativas Académicas y técnicas articuladas con otras entidades	0	No se tiene articulación con otras entidades	N.A.	Calidad	
			Número De Instituciones Educativas Académicas y Técnicas en Jornada Única	2	El municipio cuenta con dos instituciones educativas en jornada única: IE EDUARDO SANTOS e IE EDUARDO SANTOS	Actos administrativos	Calidad	
			Matrícula 2015 en educación media	10380	Matrícula Oficial + Matrícula Oficial Contratada + Matrícula Privada	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Tasa de cobertura bruta	76.03%	La oferta entre los grados décimo y once es suficiente para la población con edades entre 15 y 16 años. Sin embargo en la media se presentan los mayores índices de deserción escolar.	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura	
			Tasa de cobertura neta	46.41%	Menos de la mitad de la matrícula entre los grados décimo y once tienen la edad entre 15 y 16 años	Soacha en cifras 2014 - MEN	Cobertura	
			Población en edad escolar (15 y 16 años) fuera del sistema	11946	Matrícula Oficial + Matrícula Oficial Contratada + Matrícula Privada	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Población fuera del sistema en educación media	7121	Corresponde a restar el total de la población entre 15 y 16 años contra los que estudian	SIMAT 01-04-2015	Cobertura	
			Causas de deserción escolar en educación media	Multicausal	Deserción a causa de las dificultades académicas, de convivencia y/o recursos económicos insuficientes	Encuesta Nacional de Deserción	Cobertura	
			Tasa de retención en Educación Media	95.30%	Población que no deserta en el año	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura	
Tasa de deserción en educación media	4.70%	Deserción a causa de las dificultades académicas, de convivencia y/o recursos económicos insuficientes	SIMAT Mayo vs SIMAT Dicié 2014	Cobertura				
Tasa de trabajo infantil en la Entidad y sector Formal e Informal	N.A.	N.A.	N.A.	Cobertura				
Número De estudiantes que se matriculan en educación superior.	N.A.	N.A.	N.A.	Cobertura				

COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD O ACCESO ORDENADO POR MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACION REQUERIDA	INDICADOR	SULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LÍNEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formato en word)
		Cobertura de Establecimientos Educativos del PAE	Número total de IE de la ETC, discriminar por municipio	21	El 100% de las Instituciones Educativas Oficiales	Formatos de cobertura atendida Formato de priorización	cobertura	1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas
			Número de IE a las que llega el PAE	21	Todas las instituciones educativas oficiales están focalizadas para el beneficio de alimentación Escolar. Sin embargo, la priorización se enfoca en los criterios definidos por los lineamientos técnicos y administrativos del MEN	Formatos de cobertura atendida Formato de priorización	cobertura	La inversión en ampliación de la cobertura y la cualificación de las razones permitió garantizar el derecho a una alimentación

Cobertura	Programa de Alimentación Escolar	Cobertura de Estudiantes en PAE	Número total de estudiantes en la matrícula oficial	58984	Numero de estudiantes de matrícula oficial, incluidos las metodologías tradicional y flexibles (nocturna, sabatina, aceleración, procesos básicos y caminar en secundaria)	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	saludable, en consideración de la población más vulnerable	
			Número de beneficiarios del PAE	34451	en 2015, se pasó de atender a 25343 titulares de derecho en 2014 a 34316 en el primer semestre y 34451 en el segundo semestre	Contratos N° 114 y N° 810 Formatos de cobertura atendida Formato de priorización	cobertura	Permitió el fortalecimiento de la jornada única escolar	
			Caracterización población atendida (porcentaje urbano, porcentaje rural, grupo étnico, grados cubiertos, población víctima de la violencia, edades)	97.75%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 97,75% de la población escolar se ubica en las IEO urbanas	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	2. Lecciones aprendidas	
				2.25%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 2,25% de la población escolar se ubica en las IEO rurales	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	Promover hábitos de vida saludable y conciencia ecológica que fortalezcan los procesos de implementación del PAE de manera exitosa.	
				11.4%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 11,4% de la población escolar se ubica en educación preescolar	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	3. Qué debería Continuar?	
				68.8%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 68,8% de la población escolar se ubica en educación básica primaria	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	Debe continuar el constante seguimiento y control del PAE en procura de garantizar un servicio con calidad	
				18.9%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 18,9% de la población escolar se ubica en educación básica secundaria y media	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	Contar con recursos para su cofinanciación	
				0.8%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 0,8% de la población escolar se ubica en metodologías flexibles	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	4. Temas por resolver en el Corto Plazo	
				5.7%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 5,7% de la población escolar es Víctima de la Violencia	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	Mejoramiento de las unidades o restaurantes escolares	
				39.6%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 39,6% de la población escolar tiene entre los 4 años y 6 años y 11 meses	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	Inversión en construcción de nuevos restaurantes y dotación de equipos y menaje	
				50.9%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 50,9% de la población escolar tiene entre los 7 años y 12 años y 11 meses	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	5. Dificultades	
				9.5%	Del total de beneficiados con PAE en 2015, el 9,5% de la población escolar tiene entre los 13 años y 17 años y 11 meses	Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura	A pesar de la gran inversión, aun falta por invertir en ampliación de cobertura y poder llegar cada vez a más población, dadas las características socioeconómicas de la misma	
			Condiciones de infraestructura IE PAE	Inventario de IE con comedores escolares y cocinas aptos para preparación y consumo de alimentos	31	de las 66 sedes educativas oficiales del municipio, 37 cuentan con restaurantes escolares que cuentan con las condiciones técnicas para el servicio de alimentación escolar en la modalidad de preparado en sitio.	Inventario de comedores escolares	cobertura	6. Riesgos
				Planes de mejoramiento de comedores escolares	100%	dentro del plan de supervisión diseñado por la dirección de cobertura, se establece como meta la verificación <i>insitu</i> de 48 de los 60 comedores escolares ( toda institución que presta el servicio de alimentación escolar preparada en sitio o industrializada), cada visita a la unidad solicita un plan de mejora de acuerdo con los aspectos a fortalecer dentro del servicio. El operador hace la entrega de 48 planes de mejora de acuerdo a las observaciones realizadas.	Plan de supervisión 2015	cobertura	Aumento en los niveles de malnutrición Intoxicación por alimentos mal manipulados clausura de restaurantes por concepto de salubridad no favorable cierres de infraestructuras por deterioro
			Cofinanciación de la ETC para PAE	Valor financiado por la nación	\$ 4,729,060,367.00	mediante el convenio 809 de 2014 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y el Municipio de Soacha, se otorgan recursos para la implementación del programa de alimentación escolar por la suma de \$ 4.729.060.367 para garantizar 25343 raciones diarias al 20% de los nutrientes y calorías diarias, 1936 almuerzos diarios al 30% de los nutrientes y calorías diarias y la contratación de profesionales de apoyo a la supervisión.	Minutas Convenio 809 de 2014	cobertura	
Opera el PAE de manera centralizada o descentralizada	descentralizada	A partir del 2015, el Municipio de Soacha asumió la implementación del PAE, a través de la selección del contratista por licitación pública.		proceso LP 032 de 2014 proceso LP 008 de 2015	cobertura				
Valor financiado por la ETC	\$ 3,863,342,194.00	la etc invirtió la suma de \$ 3.863.342.194, soportados en recursos excedentes del balance, sgn alimentación y recursos propios, con el ánimo de cofinanciar el valor de las raciones entregadas diariamente.		Registros presupuestales N° 53, 1149, 1539	cobertura				
Recursos de la ETC que destinación tienen para alimentación escolar	SGP Y RP	sgp alimentación vigencias anteriores sgp alimentación vigencia actual sgp calidad matrícula vigencias anteriores sgp calidad matrícula vigencia actual recursos ordinarios		Registros presupuestales N° 53, 1149, 1539	cobertura				

			Si aporta recursos, amplia cobertura y/o mejora ración	36%	en comparación con el número de beneficiados en 2014, para el 2015, se incrementa en un 36% el número de beneficiados, llegando a cubrir el 100% de la población estudiantil en comuna 4 y el 100% del nivel de básica primaria. Existen algunos casos en los que la cobertura llega hasta grado 6º.	Anexo 6A SIMAT corte Agosto de 2014 Anexo 6A SIMAT corte Julio de 2015	cobertura
				cuilificación al 25%	se cualifica la ración del complemento alimentario mínimo determinado por los lineamientos técnico administrativo, para los beneficiados de la comuna 4	Minutas patrón y ciclos de menú aprobados	cobertura
			Valor y tipo de ración contratada	complemento alimentario al 20%	Valor total: 1110 valor MEN: 971 valor etc: 139	Informes financieros anexo 2,2 MEN	cobertura
				complemento alimentario al 25%	Valor total: 1710 valor MEN: 971 valor etc: 739	Informes financieros anexo 2,2 MEN	cobertura
				almuerzo al 30%	Valor total: 2220 valor MEN: 1320 valor etc: 900	Informes financieros anexo 2,2 MEN	cobertura

COMPONENTE DE ACCESIBILIDAD O ACCESO ORDENADO POR MACROPROCESO, LÍNEA ESTRATÉGICA E INDICADOR								
MACROPROCESO	LÍNEA ESTRATÉGICA	INFORMACIÓN REQUERIDA	INDICADOR	SULTADOS INDICADOR	ANÁLISIS DEL INDICADOR	SOPORTES (Evidencias)	ÁREA RESPONSABLE O CON LA QUE SE COMPARTÉ LA GESTIÓN	LÍNEAMIENTOS PARA LA FORMULACIÓN DEL INFORME DE EMPALME DE TIPO DESCRIPTIVO (Texto, ver formateo en word)
Cobertura y calidad	Colombia libre de analfabetismo - Alfabetización y educación para Adultos	Diagnóstico de la población iletrada	Número de Establecimientos Educativos que cuentan con jornada nocturna_sabatina o y dominical	11	El municipio cuenta con 2 instituciones con jornada nocturnas, 2 con jornada sabatina y nocturna y 7 con jornada sabatina.	Proyección de cupos y SIMAT	Cobertura y Calidad	<p>1. Resultados (+ y -) acciones que transformaron la educación y/o generaron semillas Disminución del analfabetismo</p> <p>2. Lecciones aprendidas</p> <p>3. Qué debería Continuar? El programa de alfabetización financiado por el Ministerio de Educación Nacional</p> <p>4. Temas por resolver en el Corto Plazo Asignación de planta docente por horas extras, de acuerdo a las disposiciones del Ministerio de Educación Nacional</p> <p>5. Dificultades Reporte de matrícula por parte del operador contratado por el MEN</p>
		Focalización población atendida 2015 y proyectada 2016	Número de Población iletrada x grupo etario	380	En el año 2015 se atendieron 380 participantes entre edades de 18 a 90 años.	SIMAT	Cobertura y Calidad	
		Informe de Implementación con fuente de recursos MEN_ y recursos propios	Proyección de docentes de planta requeridos para alfabetizar ciclo 1.	9	Se proyectó un grupo por cada una de las 9 instituciones con las que cuenta educación para adultos.	SIMAT	Cobertura y Calidad	
			Tipo de modelo implementado	Acrecer	De acuerdo a la viabilidad dl Ministerio se trabajará con el modelo de Acrecer.	Viabilidad Ministerio de Educación Nacional	Cobertura y Calidad	

<http://menweb.mineducacion.gov.co/seguimiento/estadisticas/glosario.html>















